

## TEST 1

Répondez de préférence par écrit dans un cahier.

Chaque question possède au moins une réponse exacte mais peut en avoir plusieurs.

- 1 a** Parmi les exemples suivants, tous sont-ils des besoins au sens où ce mot a été défini ?
- se promener oui - non
  - respirer oui - non
  - être logé oui - non
  - manger oui - non
  - se saouler oui - non
  - lire oui - non
- 1 b** Quelle différence y a-t-il entre un bien et un service ?
- le bien s'achète et le service est gratuit, oui - non
  - le bien est matériel et le service est immatériel mais ils servent tous deux à satisfaire des besoins oui - non
  - le bien sert à satisfaire des besoins et le service à ce qui n'est pas vraiment un besoin, oui - non
  - le service est la dénomination d'un bien dans certains cas comme service à café, service de table. oui - non
- 1 c** Est-ce que les ménages (la population) d'un pays sont :
- l'ensemble des hommes et des femmes à l'exclusion des enfants de ce pays, oui - non
  - l'ensemble de tous les hommes, femmes et enfants de ce pays, oui - non
  - l'ensemble des gens (hommes et femmes) de ce pays qui travaillent (donc à l'exclusion des enfants, des pensionnés, des malades, etc.), oui - non
  - l'ensemble des hommes, femmes et enfants à l'exclusion des militaires. oui - non
- 1 d** Les moyens de production (biens de production) comprennent-ils :
- les machines et outillages utilisés à la production, oui - non
  - les terrains et bâtiments où sont installées les machines, oui - non
  - les matières qui sont en cours de transformation dans l'usine, oui - non
  - les produits finis en stocks avant d'être vendus, oui - non
  - le travail des ouvriers et des techniciens, oui - non
  - la surveillance de l'atelier exercée par des gardes. oui - non
- 1 e** On appelle agents économiques :
- le directeur d'une usine, oui - non
  - les entreprises, oui - non
  - la technique, oui - non
  - les biens de consommation, oui - non
  - les ménages. oui - non

Vérifiez vos réponses au moyen de la clé qui se trouve à la fin du livre.

## TEST 2

Répondez de préférence par écrit dans un cahier. Chaque question possède au moins une réponse exacte, mais peut en avoir plusieurs.

- 2 a En vous aidant des repères suivants et sans regarder les figures, tracer le schéma du circuit des biens et celui de la monnaie :
- ménages
  - entreprises
  - biens de consommation
  - monnaie
  - salaires

*N'oubliez pas les flèches qui indiquent dans quel sens circulent les biens et la monnaie.*

- 2 b La thésaurisation c'est :
- |  |           |
|--|-----------|
| — conserver de la monnaie dans un portefeuille,                              | oui - non |
| — découvrir un trésor en démolissant une vieille maison,                     | oui - non |
| — conserver son argent sur un compte de la caisse d'épargne,                 | oui - non |
| — transformer son épargne en provisions de nourriture pour le cas de guerre, | oui - non |
| — ramasser des pépites d'or au fond d'une rivière,                           | oui - non |
| — mettre de côté des billets en vue de se payer des vacances,                | oui - non |
| — acheter un billet de loterie en espérant gagner le gros lot.               | oui - non |

- 2 c L'épargne c'est :
- |   |           |
|---|-----------|
| — porter chaque semaine une petite somme sur son livret d'épargne | oui - non |
| — ne pas dépenser tout ce que l'on gagne,                         | oui - non |
| — acheter une paire de souliers en solde,                         | oui - non |
| — recevoir des timbres-ristournes,                                | oui - non |
| — avoir soin de ses affaires,                                     | oui - non |

- 2 d A quoi sert la monnaie d'un pays ?
- |  |           |
|--|-----------|
| — à permettre et faciliter les échanges des biens,       | oui - non |
| — à boucher le trou des dépenses de l'état,              | oui - non |
| — à faire connaître l'effigie d'une personne célèbre,    | oui - non |
| — à mesurer la valeur des biens,                         | oui - non |
| — à renforcer la mainmise des banques sur les individus, | oui - non |
| — à conserver un pouvoir d'achat pour plus tard.         | oui - non |

*Vérifiez vos réponses au moyen de la clé qui se trouve à la fin du livre.*

### TEST 3

Répondre de préférence par écrit dans un cahier.

Chaque question possède au moins une réponse exacte mais peut en avoir plusieurs.

#### 3 a La Constitution d'un État démocratique prévoit :

- les libertés des citoyens, oui - non
- les droits des citoyens, oui - non
- l'obligation de travailler, oui - non
- l'interdiction de rouler à gauche sur une route, oui - non
- l'organisation et les compétences des pouvoirs, oui - non
- le droit de vote pour tous les citoyens majeurs, oui - non

#### 3 b Sont à considérer comme faisant partie des pouvoirs publics :

- les communes, oui - non
- la société nationale des chemins de fer, oui - non
- l'État central, oui - non
- les Régions, oui - non
- la Poste, oui - non
- un hôpital, oui - non
- les universités, oui - non

#### 3 c Les interventions suivantes de l'État ont-elles une influence sur l'économie :

- augmenter les impôts des ménages, oui - non
- construire un centre de télécommunication, oui - non
- voter une loi sur la protection du consommateur, oui - non
- abaisser l'âge à partir duquel on a le droit de vote, oui - non
- faciliter la procédure du divorce, oui - non
- réduire le budget des dépenses, oui - non
- augmenter les allocations familiales, oui - non
- taxer les pensions, oui - non
- subsidier la recherche contre le Sida, oui - non
- voter une loi sur l'appellation féminine des métiers, oui - non

Vérifier vos réponses au moyen de la clé qui se trouve à la fin du livre.

## TEST 4

Répondez de préférence par écrit dans un cahier.

Chaque question possède au moins une réponse exacte mais peut en avoir plusieurs.

**4 a** Dans son principe une économie de marché :

- laisse à chacun le soin de rechercher son propre intérêt (profit), oui - non
- suppose, en fait, une propriété collective des entreprises, oui - non
- suppose que de la confrontation des gens et des entreprises recherchant chacun leur propre profit résultera la détermination des quantités à produire, oui - non
- implique que le gouvernement fixe les prix. oui - non

**4 b** Dans quel courant trouve-t-on :

	Socialisme démocrate	Libéralisme
— une volonté de redistribution des revenus vers plus d'égalité,	?	?
— une volonté de réduire le rôle de l'État dans l'économie,	?	?
— une volonté à privatiser les services publics ou certaines branches de la sécurité sociale,	?	?
— une volonté de mener des politiques économiques spécifiques par l'État	?	?

Vérifiez vos réponses au moyen de la clé qui se trouve à la fin du livre.

## EXERCICE 4

Écrivez les réponses de préférence dans un cahier.

- 1) En économie de marché, expliquez comment le prix peut inciter des entreprises à produire plus ou à produire moins ?
- 2) En économie de marché, expliquez comment le prix peut être un élément indicateur des besoins ?

Vérifiez vos réponses avec le modèle de réponse qui se trouve à la fin du livre.

## OBSERVATION 4

A l'occasion d'une élection comparer les programmes et les thèmes des principaux courants politiques, en matière économique et essayer de les classer.



## TEST 5

Répondre de préférence par écrit dans un cahier.

Chaque question possède au moins une réponse exacte mais peut en avoir plusieurs.

5 a Pourquoi les phénomènes économiques sont-ils cumulatifs ?

- parce qu'ils concernent la monnaie, oui - non
- parce qu'on peut utiliser la monnaie soit pour acheter, soit pour épargner, oui - non
- parce qu'ils s'enchaînent les uns dans les autres dans un cycle qui se referme sur lui-même, oui - non
- parce que tout le monde est concerné en même temps, oui - non
- parce que les gens cherchent à occuper plusieurs fonctions. oui - non

5 b En s'aidant de la figure 2 (donc sans épargne ni investissement), indiquez les phénomènes successifs principaux qui se passent dans une économie si on suppose qu'il y a, brusquement, un licenciement de 20 % des travailleurs :

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

5 c Distinguez dans les expressions suivantes celles qui concernent la production et celles qui concernent la productivité du travail :

- la boulangerie du quartier fabrique 350 pains par jour, production    productivité
- en 1993, les centrales électriques belges ont produit 67 milliards kwh production    productivité
- en 1990, une compagnie de chemin de fer a transporté 145 millions de voyageurs, production    productivité
- une ouvrière emballe 310 chocolats à l'heure, production    productivité
- une usine sidérurgique a élaboré 295 tonnes d'acier fini par ouvrier occupé pendant un an. production    productivité

Vérifiez vos réponses au moyen de la clé qui se trouve à la fin du livre.